

5/21/ 20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



2do grado			5/21/20 - 6/1/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque Habilidades	Matemáticas Enfoque	Otras Habilidades Enfoque
Diversión de verano	lectura	Operaciones y pensamiento algebraico	habilidades de Mapa
Usando tu imaginación	Escritura	números en base diez	
	lenguaje	Medición ly datos	
	oral	Geometría	

Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes

2do Grado - 21 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Simule que está limpiando sus juguetes y ropa que ya no desea. Tendrá una venta de garaje / será el vendedor. Ofrezca los precios de sus artículos para vender por \$ 10.00 o menos y algunos artículos que serán menos de \$ 1.00. ¿Cuáles son algunas formas diferentes de usar billetes y monedas que los compradores / clientes podrían pagarle con las cantidades exactas?</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Juete por \$ 1.75 billete de 1 dólar y tres cuartos O 4 cuartos, 7 dimes y 1 níquel</p> <p>Haga esto por 6 o más artículos. Escriba las cantidades correctamente usando el signo de centavo, el signo de dólar y los puntos decimales. 2.MD.8</p>	<p>Lectura / Ortografía: Hacer palabras DIVERSION DE VACACIONES DE VERANO Cuántas palabras puede escribir usando las letras que corresponde con actividades de verano? Escribir palabras de 3, 4, 5 y 6 o más letras.</p> <p>Revisa tu ortografía con un diccionario, un adulto o google.</p> <p>L.2.2.E</p>	<p>Ciencia: Mapa del tiempo durante 3 o más días. Incluya la fecha, 3 temperaturas: una por la mañana, otra por la tarde y otra después del anochecer. ¿Está soleado, nublado, lluvioso, ventoso?</p> <p>¿Puedes predecir cómo será el clima en los próximos días? ¿Cómo afecta el clima a las personas, plantas y animales en el medio ambiente? 2-LS4-1</p> <p>----- Estudios sociales: compara y contrasta cómo el aprendizaje en el hogar y el aprendizaje en la escuela son iguales y diferentes. Discuta o escriba 5 o más diferencias y 5 o más similitudes.</p> <p>SS H 2.2</p>	<p>Construye un compañero de verano: usa tu imaginación usando materiales reciclados u otras cosas con el permiso de tus padres.</p> <p>Debe tener al menos 3 pies de alto y 1 pie de ancho y ser móvil sin desmoronarse.</p> <p>Escribe una historia sobre tu Summer Buddy y sobre tus aventuras juntos.</p> <p>W.2.3</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Haga una tabla / horario de lo que hizo durante un día desde que se despertó hasta la hora de acostarse. Póngalos en orden de secuencia y la hora que hizo cada uno. ¿Cuánto tiempo dura cada actividad? Escriba am y pm (am medianoche hasta el mediodía, pm mediodía hasta la medianoche) Intente usar un reloj analógico (con las manecillas) al indicar la hora.</p> <p>Ejemplo: Tiempo de actividad ¿Cuánto tiempo? Despertar a las 8:30 am. Desayunar a las 8:40 a.m. 20 min. Bañarse 9:10 am 10 min. Cepillarse los dientes 9:23 am 2 min. Tomó un paseo 9:35 am 35 min.. Hora de acostarse 9:00 pm 2.MD.</p>	<p>VENTA DE PATIO / GARAJE anuncio Pretende que tienes una venta de garaje. Cree un anuncio para el periódico para que las personas sepan quién, qué, cuándo, dónde y cualquier artículo especial que sea popular para los compradores. Recuerde capitalizar los nombres propios.</p> <p>L.2.2.A</p> <p>Objetivo: desea que los lectores realmente quieran venir a su venta de garaje y comprender su anuncio.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes de

segundo grado - 22 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	Desafío adicional				
Actividad 1 e instrucciones	<p>Clasificación par impar En una hoja de papel, clasifique los números a continuación por par e impar. Recuerde mirar el número en el lugar de las unidades.</p> <p>par: 0, 2, 4, 6, 8 impar: 1, 3, 5, 7, 9</p> <p>390 465 202 196 39 667 384 973 61 542 624 70</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">par</td> <td style="text-align: center;">impar</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> <p>https://youtu.be/x1EGRUXmNdY CCSS.MATH.CONTENT.2.OA.C.3</p>	par	impar			<p>Cómo construir un castillo de arena. Escribe algunas oraciones que digan cómo construirías un castillo de arena en la playa. Asegúrese de usar palabras como: primero, luego, entonces y por último para mostrar los pasos. Incluye una o dos oraciones sobre las cosas que necesitarías para construir el castillo de arena.</p> <p>Use la imagen a continuación para ayudarlo a organizar su escritura.</p> <p>Bonificación: ¡Incluya una imagen y etiquetas!</p>  <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.2.2</p>	<p>¿Quién vive en la playa? Crea una imagen con etiquetas de un hábitat de playa. ¿Qué animales podrían vivir en la playa? ¿Cómo es su casa? ¡Asegúrese de incluir muchos detalles en su imagen!</p> <p>2-LS4-1</p>	<p>ESL practice Word Scramble ¿Puedes descifrar estas palabras de verano? ¡Si necesitas ayuda para encontrar un adulto que haga el desafío con usted!</p> <p>ceabh dans uns mmuers iecrmeac psicople lonemertwa ertwa opol siwmimgn sucsneren aticavno</p> <p>Bonus: Algunas de estas palabras tienen las letras de bonificación ee, oo y mm.</p>
par	impar							
Actividad 2 e instrucciones	<p>Formas de verano ¡ Piensa en algunas cosas divertidas de verano! Dibuja y rotula qué forma tienen.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bola de playa -Toalla de playa -Un cono de helado -Una rebanada de sandía -Cáscara de mar -Cubeta de arena y pala <p>https://youtu.be/ZnZYK83utu0 CCSS.MATH.CONTENT.2.GA.1</p>	<p>Escritura de cartas Escriba una carta a una familia miembro o amigo acerca de unas vacaciones que le gustaría tomar. Incluye: -a dónde quieras ir -a quién llevarías contigo -qué harás allí -por qué quieres ir allí</p>  <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2.B</p>		<p>Encierra en un círculo las letras de bonificación cuando reescribas las palabras no codificadas.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3</p>				

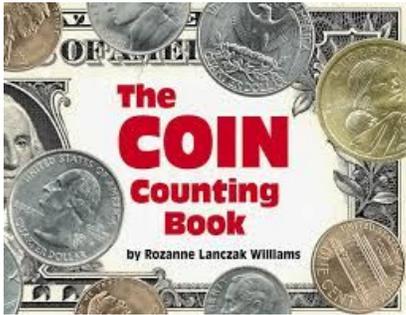
Asegúrate de consultar los especiales (Arte, Música , PE) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes de

2do grado - 26 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p style="text-align: center;">CAMBIO DE TARJETA</p> <p>MD 2.8 Ayude a su hijo a comenzar a recoger el cambio en un frasco. Cada semana durante el verano, cuenta cuánto tienes. Una semana antes de que terminen las vacaciones de verano, calcule su cambio, cuéntelo y planifique una compra especial.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lqv8QTzNmpM</p> 	<p style="text-align: center;">BINGO DE LECTURA DE VERANO RF, RI, RL</p> <p>Anime a su hijo a leer este verano creando hojas de lectura BINGO. Crea una lista de lectura de verano. Luego, cree una hoja de BINGO, escribiendo un objetivo de lectura diferente en cada uno de los puntos. Estos objetivos pueden ser grandes (terminar un libro) o pequeños (leer durante 15 minutos hoy). Cada vez que su hijo alcance una meta, tache la hoja. Decida algunos premios que recibirá su hijo cuando complete un número determinado de objetivos (como tachar una fila o columna completa). Desafíe a su hijo a completar tantas hojas de BINGO como sea posible durante el verano.</p>	<p style="text-align: center;">¿DÓNDE VAS A VIAJAR?</p> <p>Usando un mapa, calcule dónde estaría si viajara a 20, 50, 100 o 1,000 millas de su hogar.</p> <p style="text-align: center;">EXPERIMENTO DE HIELO</p> <p>¿Cuánto tiempo tarda un cubito de hielo en derretirse en el calor del verano? ¿En el refrigerador? En una habitación con aire acondicionado?</p> <p style="text-align: center;">¿FLOTAR O Hundirse?</p> <p>En una piscina o en la bañera, haga una hipótesis sobre qué artículos (jabón, calcetín seco, botella de champú, roca, etc.) flotarán o se hundirán. Pon a prueba tus hipótesis. ¿Por qué crees que algunas cosas flotan mientras otras se hunden?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eQuW8G2QV_Q</p>	<p style="text-align: center;">VAMOS A COMER</p> <p>Prepárate para hacer una comida de picnic para la familia. Antes de ir al supermercado, encuentre una receta, escriba lo que necesita y cuánto. En el supermercado, elija la opción más económica. ¡Con un adulto, prepare el picnic y coma afuera!</p> <p>https://www.bbcgoodfood.com/recipes/collectio/picnic-r</p> <p>Splat the Cat I Scream for Ice Cream lee en voz alta https://youtu.be/JJ0Eu4U1BU5</p>
Actividad 2 e instrucciones j	<p style="text-align: center;">GRITAS, GRITO, TODOS GRITAMOS POR HELADO!</p> <p>G 2.3 Use helado para hacer helados fraccionados. ¿Puedes hacer un helado que sea mitad vainilla y mitad chocolate? ¿Qué pasa con un tercio de chocolate, un tercio de vainilla y un tercio de fresa? ¿Puedes cubrir una bola de helado con una cuarta parte de cada nuez, chispas, migajas de galletas y ositos de goma? ¿O puedes comer un bocado de helado que es mitad chocolate y mitad vainilla?</p> 	<p style="text-align: center;">QUERIDO EL AÑO SIGUIENTE,</p> <p>Haga que los estudiantes escriban una carta a la clase del próximo año. Haga que su hijo le diga a la clase entrante lo que le gustó y que aconseje a los estudiantes entrantes. Haz un dibujo para acompañarlo. Guárdelo para llevarlo a la escuela el próximo año.</p> <p>L.2.2</p>		

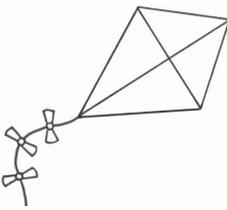
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes de

segundo grado - 27 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e instrucciones	<p><u>Matriz de diente de león</u> Sal y elige algunos dientes de león. Destapa las partes superiores y crea una matriz. En una hoja de papel, dibuja tu matriz y escribe las ecuaciones de suma y multiplicación repetidas. 2.OA.C.4</p> 	<p><u>Secuenciación</u> Lea una historia de su elección. Dobra un trozo de papel en 8 trozos iguales. Secuencia la historia dibujando o escribiendo la historia en orden dentro de cada sección. Vuelve a contarle la historia a alguien que usa tu trabajo. RL.2.2, 2.5, 2.7</p> 	<p><u>Diseño de la bandera</u> Cree una bandera que represente a su familia. Piense en cuántos miembros hay, antecedentes familiares, qué le gusta hacer a su familia, qué ha hecho o planea hacer su familia, tradiciones familiares, mascotas, etc.</p>	<p><u>Recetas de bocadillos de verano</u> Haga uno de los siguientes bocadillos. A medida que avanza, escriba cada paso que dé para crear una receta que alguien pueda seguir para hacer ese refrigerio. Hormigas en un tronco PB&J Smores Trail Mix Rice Krispie Treats Fruit Salad</p> 
Actividad 2 e instrucciones	<p><u>Kite Fact Families</u> Dibujar una cometa. En las diferentes secciones de la cometa, escriba varias familias de hechos. Haga una familia de hechos diferente en cada sección. Crea otra cometa y haz lo mismo creando tus propias familias de hechos.</p>  <p>Usa los números: 3, 6, 9 5, 8, 13 9, 8, 17 11, 4, 15</p> <p>2.OA.B</p>	<p><u>Probabilidad de verano</u> Lee las siguientes oraciones a continuación. Decide si son "probables" o "no probables" durante el verano. Cree un gráfico en T para clasificar los grupos. Ver un arcoiris. Construir un muñeco de nieve. Ve a un desfile. Come un picnic. Construir un castillo de arena. Beber chocolate caliente. Ver fuegos artificiales. Juega con burbujas. Que tengas un día de nieve. Lame un carámbano. Tallar una calabaza. Rastrillar las hojas. Atrapar una mariposa. Salta en los charcos. Decora un árbol de navidad. Saca las malas hierbas de un jardín.</p> <p>L2.5A</p>	<p>SS.G.1.2</p>	<p>W2.2</p>

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes de

2do grado - 28 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p>2.md.b5 Resuelve los siguientes problemas de palabras:</p> <p>Sarah tiene cuatro monedas en su bolsillo. Juntos, valen 30 centavos. ¿Qué cuatro monedas tiene Sarah en su bolsillo? Muestra tu trabajo.</p> <p>Enumere tres formas en que podría ganar 60 centavos usando las siguientes monedas: (tendrá que usar más de una de cada moneda)</p>  <p>Penny nickel dime quarter 1 ¢ 5 ¢ 10 ¢ 25 ¢</p>	<p>Cree un poema acróstico sobre el verano siguiendo este ejemplo: (piense de las cosas que te gusta hacer en el verano)</p>  <p>Haz un dibujo para ilustrar tu poema. (L.2.3)Ve</p>	<p>Crea un Cuaderno de la Naturaleza.a tu jardín o camina con tus padres. Responde lo siguiente en tu cuaderno: ¿Qué seres vivos viste? Vivimos en un habitat. ¿Qué tipo de plantas observaste en tu hábitat? ¿Cuáles son algunas cosas hechas por el hombre? Dibuja los elementos que enumeras.</p>	<p>The Cloud Experiment</p> <p>Reúna los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crema de afeitar • Un recipiente transparente • Agua • El colorante alimentario <ol style="list-style-type: none"> 1. vierta agua en el vaso, dejando aproximadamente una pulgada del borde. 2. Agregue cuidadosamente una capa de crema de afeitar al agua. 3. Simplemente agregue unas gotas de colorante azul para alimentos a la crema de afeitar
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Erika fue al camión de helados. Compró un sándwich de helado por 15 ¢ y una paleta de helado por 25 ¢. Le dio al heladero 50 ¢. ¿Cuánto dinero recuperó? Muestra tu trabajo.</p> <p>Encuentra dos números impares que sean iguales a la suma de 40 y escribe la ecuación. Encuentre un hecho de dobles que sea igual a 30 y escriba la ecuación. (2.md.b5)</p>	<p>(W.2.3) Escribe una narración personal sobre tu memoria favorita de segundo grado. Incluya lo siguiente:</p> <p>3 adjetivos 2 sustantivos propios 5 oraciones (incluyendo mayúsculas y puntuación)</p> <p>* Recuerde usar detalles para explicar su pensamiento</p>		

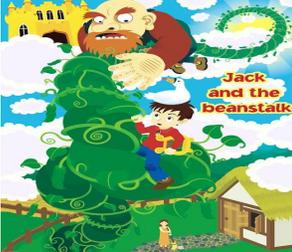
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener un grado más específico ocupaciones.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes de

2do grado - 29 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	 <p>Ecuaciones de tazas. Necesitarás 7 tazas de espuma de poliestireno. Escriba los números 0-9 en las tazas 1, 2, 4, 6 y 7. En la taza 3, escriba los símbolos de suma y resta. En la copa cinco escribe el signo igual. Los estudiantes giran tazas para crear y resolver ecuaciones matemáticas. 2.NBT.A.1</p>	<p>¿Cuáles son algunas cosas que te gustaría lograr o probar este verano? Crea una lista de cosas que deseas lograr este verano.</p>  <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3</p>	<p>Escriba una carta a su futuro maestro de tercer grado y dígame sobre lo que espera aprender en ciencias. ¿Qué experimentos científicos te gustaría hacer? ¿Sobre qué temas de ciencias tienes más curiosidad?</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3 <u>Desafiate a</u></p>	<p>Crear una carrera de obstáculos con tema de animales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conejo Salta a la madriguera del conejo. 2. Rana Salta de un nenúfar a un nenúfar. 3. Paseo del perro. Manos en el piso, brazos y piernas ligeramente dobladas. 4. Paseo del cangrejo. Los niños se sientan en el piso, alcanzan las manos hacia atrás y detrás de las caderas. Levante el fondo del suelo haciendo un puente con los pies y la mano. 5. Kangaroo Jump. Brazos cerca del pecho, manos hacia adelante, palmas hacia abajo. Salta sobre 2 pies con las rodillas juntas. 6. Paseo del elefante. Inclínate hacia adelante, junta las manos para hacer un tronco. Pon un pie a cada lado de la cuerda. Camine lentamente manteniendo las piernas rectas y balanceando el tronco. 
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Está teniendo un picnic el 4 de julio y necesita calcular cuánto va a costar.</p> <p>Necesita 20 perritos calientes, 20 bollos, 3 libras de ensalada de papa, 3 bolsas de papitas y una sandía grande.</p> <p>Precios: El paquete de 10 perritos calientes cuesta \$ 3.00 El paquete de 8 bollos cuesta \$ 2.00 Cada libra de ensalada de papa cuesta \$ 4.00 Cada bolsa de papas fritas cuesta \$ 3.00 Una sandía grande cuesta \$ 5.00</p> <p>2.MD.C.8</p>	<p>Te levantas una mañana y te encuentras en el medio de una historia. ¿Qué ves, oyes, saboreas, hueles, sientes? ¿Por qué estás en esta historia? Quien esta contigo ¿En qué parte de la historia te despertaste? Elige Cenicienta o Jack y Beanstalk.</p>   <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.2.3</p>		

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes de

2do grado - 1 de junio

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día:

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p>2.NBT.3 Dibujo la montaña en papel. Coloque un cuadrado en blanco en la parte superior y dos cuadrados en blanco en la parte inferior. Le pregunto a su hijo dónde está la parte más grande o más alta de la montaña (en la parte superior), por lo que debemos poner el número grande ¿dónde? (En la parte superior). Si tengo 2 números en la parte inferior, deben sumar el número (en la parte superior) 18.</p> <p>Ahora pongo el número 562 en la cima de la montaña y pongo 3 cuadrados en la parte inferior. Pongo 500 en uno y 2 en el último y dejo abierto el del medio. Pregunte qué pasaría allí. (60). Digo que el valor del 6 en el número de arriba es 60, así que escribo 60 en el cuadro. ¿Podría escribir 6? Por qué no? Aquí quiero que el niño empiece a pensar cómo se puede dividir el número en cientos, decenas y unidades. Esto les ayudará a visualizar que los dígitos en el número representan un número de unos, decenas o cientos. Sumamos los $500 + 60 + 2$ para ver si volvemos a la cima de la montaña.</p>	<p>RL.2.5 Lea un libro y luego escriba en una hoja de papel que describa la estructura de la historia, incluida la descripción de cómo se introdujo el comienzo de la historia y escriba cómo se concluyó la historia.</p> <p>Lea un libro, haga y responda preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo están sucediendo las cosas en la historia. Comparte con tus padres, amigos o familiares los detalles y eventos de la historia. RL. 2.1</p>	<p>K-ESS2-2. Construya un argumento respaldado por evidencia de cómo las plantas y los animales (incluidos los humanos) pueden cambiar el medio ambiente para satisfacer sus necesidades: por ejemplo, las plantas y los animales que cambian su medio ambiente podrían incluir una excavación de ardilla en el suelo para ocultar su comida y las raíces de los árboles pueden romperse hormigón. Cree un ejemplo de una planta o animal que cambie el medio ambiente para satisfacer sus necesidades básicas.</p> <p>SS.EC.1.2. Demostrar cómo nuestras elecciones pueden afectarnos a nosotros mismos y a los demás de manera positiva y negativa. Haga una lista en una hoja de papel de las formas positivas y negativas en que nuestras elecciones nos afectan a nosotros mismos y a los demás en la comunidad.</p>	<p>Haga preguntas para obtener información sobre el propósito del pronóstico del tiempo para prepararse y responder al clima severo.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>2. OA3 Indica si un número es par o impar. Use un dibujo de dos conos de helado (creados por el niño) y etiquete los conos pares e impares. Practique etiquetar números aleatorios ya sea pares o impares.</p>	<p>Escriba una historia corta sobre las cosas que hizo el 4 de julio del verano pasado. W. 2.3 j</p>		

SIGA LEYENDO TODO EL VERANO! ¡La lectura es la habilidad más importante para el éxito!

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

**Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes
2do Grado - (SEL) Tema: Empatía**

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

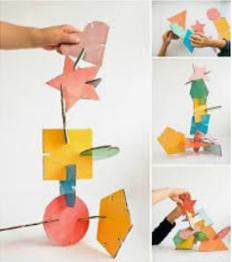
La Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional se alinea con los estándares 2A.1a Reconoce que otros pueden tener diferentes sentimientos sobre las situaciones. 2A.1b Escucha a los demás para identificar sus sentimientos.		
<p align="center">Etiquetar Sentimientos</p> <p>Pídales a los niños que describan y etiqueten cómo se sentirían en estas tres situaciones diferentes de intimidación: -Si vieron a alguien siendo intimidado -Si ellos mismos estaban siendo intimidados -Si intimidaron a alguien</p> <p>Explíquelo que la intimidación puede generar sentimientos fuertes, como ira, frustración y miedo. Si bien está bien sentir estos sentimientos, nunca está bien reaccionar haciendo cosas violentas, como herir intencionalmente a alguien.</p>	<p align="center">Diferente y similar</p> <p>Discuta las principales formas en que los niños son diferentes entre sí. Indíqueles ejemplos, si es necesario. -Algunos niños son grandes y otros pequeños. -Algunos niños corren rápido y otros corren lentamente. -A algunos niños les gusta jugar con bloques, y a otros les gusta dibujar Pregunte: "¿Cómo sería el mundo, la escuela, el vecindario, etc.? si fuéramos todos iguales "</p>	<p align="center">Ayudar a otros a sentirse mejor</p> <p>Primero, use estas preguntas para discutir con su hijo qué pueden hacer los niños para ayudar a otros a sentirse mejor: 1. ¿Cómo puedes saber cómo se siente alguien más? 2. ¿Cómo podemos reconocer cuando otro niño se siente mal o se queda fuera? 3. ¿Cómo podemos animar a los niños que se sienten mal y ayudarlos a sentirse mejor?</p> <p>Luego, utilice juegos de roles para ayudar a los niños a practicar el reconocimiento de un niño que se siente herido y ayudarlo a sentirse mejor.</p>
<p align="center">Actos de bondad</p> <p>Discuta cómo un acto de bondad es lo opuesto a la intimidación porque ayuda a otra persona a sentirse bien en lugar de mal — le da a la persona un buen sentimiento en lugar de quitarle un buen sentimiento.</p> <p>Al final del día, haga que los niños informen sobre sus actos de bondad.</p> <p>Pídales a los niños que describan una cosa agradable que hicieron por otra persona, cómo hizo sentir a la otra persona y cómo los hizo sentir. Haga que cada niño planee un acto de amabilidad que él o ella hará ese día por alguien.</p>	<p align="center">Utilidad de Modelado</p> <p>Discuta las formas en que el comportamiento de intimidación hace que tanto el niño que intimida como el niño que es intimidado se falten al respeto y se sientan enemigos, en lugar de amigos. Luego, use imágenes, cuentos, títeres u otros accesorios concretos para modelar ejemplos de las muchas formas en que niños y adultos pueden demostrar que se preocupan por los sentimientos de los demás y pueden ayudarse mutuamente.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>Definición de intimidación: Nuestra escuela define el acoso escolar por tres características principales: es un comportamiento agresivo que generalmente se repite con el tiempo, ocurre en una relación donde hay un desequilibrio de poder, y tiene la intención de causar daño o angustia y / o tiene un grave impacto dañino o angustiante en el objetivo.</p> </div>	<p align="center">Juego de roles con empatía</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>La empatía es la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de otro.</p> </div> <p>Imagina que estás en los siguientes escenarios con tu hijo. ¿Cómo puedes fomentar la empatía con lo siguiente?</p> <p>... un amigo no quería jugar ... su cachorro necesita cirugía ... todos los amigos van al cine menos tú ... alguien hizo un mejor dibujo ... alguien contó un secreto tuyo ... limpió su habitación ... los niños se ríen de ella en el parque</p> <p>Escribe o dibuja algunos resultados.</p>
<p align="center">Palabras Amables</p> <p>Materiales: bolas de algodón o algo con una textura suave y papel de lija o algo con una textura áspera</p> <p>¿Cómo puede ayudarles la forma en que hablamos con alguien? ¿Cómo puede doler?</p> <p>Primero, concéntrate en las bolas de algodón. Frótelos en sus manos y brazos y use palabras descriptivas para describir cómo se sienten. Si las bolas de algodón fueran como palabras, ¿qué palabras serían? Ejemplo: Por favor, gracias, buen trabajo, tu cabello se ve bien.</p> <p>Ahora, concéntrate en el papel de lija y use palabras descriptivas para describir cómo se siente. Si las palabras fueran como papel de lija, ¿qué palabras serían? Ejemplo: Llamar nombres, gritar, decir cosas que son hirientes. Luego, pídale a un adulto que lo ayude a raspar el papel de lija con madera o plástico. Mire la marca que dejó y discuta cómo las "palabras de papel de lija" hieren los sentimientos.</p> <p>Finalmente, discuta la importancia de usar "palabras de algodón" en lugar de "palabras de papel de lija" para resolver problemas.</p>	<p align="center">¡Camina un minuto (milla) en los zapatos de alguien!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Elige una persona en tu familia. Pase algún tiempo haciendo las cosas que hacen; Ideas: tareas, trabajos, responsabilidades, etc.</p> <p>Al final del día (u hora), siéntese y hable sobre cómo era.</p> <p align="center">¿Era fácil? ¿Difícil? ¿Qué cambiarías? ¿Cómo te hizo sentir? ¿Cómo puedes entender mejor a esa persona ahora?</p>	<p align="center">Cadena de Papel de Bondad</p> <p>Haga una lluvia de ideas sobre diferentes cosas que puede hacer que serían amables. Cortar tiras de papel. Escribe cada acto de amabilidad en una tira de papel y luego une las tiras de papel con pegamento para crear una cadena. Todos los días saca un eslabón de tu cadena y completa ese acto de bondad. Reflexiona sobre cómo ese acto de bondad te hizo sentir y cómo la persona por la que actuaste también se sintió.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Si no tienes suministros, crea un dibujo único que vincule palabras de bondad de una manera divertida.</p>

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

segundo grado - (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

Art	Music	PE / Health
<p>Cree una escultura con rollos de toallas de papel, rollos de papel higiénico, cajas de cereales, cajas de cartón y / u otro material de cartón o cartón. Desafío: vea qué tan alto puede llegar a hacerlo mientras hace que no se caiga.</p> <p>Va: Cr1.2.2a / Va: Cr2.1.2a / Va: Cr2.2.2a</p> 	<p>Colorea los cuadrados a continuación a medida que completas cada tarea:</p> <div data-bbox="574 422 1000 569" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Diseña, dibuja y nombra un nuevo instrumento musical que nadie haya tenido nunca (MU: Cr.1.1)</p> </div> <div data-bbox="574 638 1000 800" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Juega un juego de la clase de música. (Limbo, danza de congelación, congelación de animales, manzano) ¡Enséñele a alguien primero, luego diviértase! (MU: Pr6.1.1)</p> </div>	<p>¡Tiempo de gimnasia! (meta estatal 19)</p> <p>¿Puede recordar con seguridad cómo hacer acrobacias o actividades de equilibrio de nuestra unidad de gimnasia? Aquí hay algunas actividades para ayudarlo a comenzar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rollos hacia adelante / hacia atrás - equilibrio de una pierna - equilibrio de la pareja - volteretas (avanzado) - rollos continuos <p>Para estar seguro, tenga un adulto cerca cuando practique cualquier actividad de gimnasia. ¡Siéntase libre de tener un cheque para adultos en línea para obtener más ideas de gimnasia!</p>
<p>Cree un avión de papel y vea qué tan lejos puede hacerlo volar. Desafío: pruebe diferentes diseños para ver cuál irá más lejos.</p> <p>Va: Cr1.2.2a Va: Cr2.1.2a Va: Cr2.2.2a</p>	<div data-bbox="574 993 1000 1199" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Piense algunas preguntas muy buenas para hacerle a su familia sobre sus canciones / música favoritas. ¿Por qué les gusta la música que escuchan? ¿Han tocado alguna vez un instrumento? ¡Entrevístelos y descubre más! (MU: Pr4.1.1)</p> </div> <div data-bbox="574 1268 1000 1430" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Juega un juego de la clase de música (Limbo, danza congelación, congelación animal, manzano) Enseñar a alguien en primer lugar, entonces, a divertirse (MU: Pr6.1.1)</p> </div>	<p>Saltar la cuerda Desafío! Para cada necesitará configurar un temporizador de 1 minuto y saltar o saltar tantas veces como sea posible en el minuto.</p> <p>Desafíos: 2 pies de salto, 1 pie de salto, 2 pies de salto sobre una toalla doblada, 1 pie de salto sobre una toalla doblada, saltar la cuerda con 2 pies, saltar la cuerda con 1 pie</p> <p>Variaciones / desafíos: intente saltar hacia adelante y hacia atrás, así como de lado a lado. Pruebe tanto el pie derecho como el izquierdo para los desafíos de un solo pie. Registre su puntaje para cada variación para ver cuál tuvo el . la mayoría de los saltos, que uno tenía la menor cantidad de saltos que se puede vencer a cualquiera de sus puntuaciones (estado de la meta 19)Va?..</p>
<p>Haz un dibujo de lo que le gustaría hacer cuando todo esto termine y no son distanciamiento social</p> <p>Cr1.2.2a Va: Cr2.1.2a Va: Cr2.2.2a</p>	<div data-bbox="574 1598 1000 1829" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>BONUS: Si tienes acceso electrónico, prueba este juego de fútbol musical: http://www.musictechteacher.com/music_quizzes/quiz_quarterback_challenge_instruments/quiz_quarterback_challenge_instruments.htm</p> </div>	<p>Actividad: Salto y aterrizaje (19.A.1a) El salto es una excelente forma de actividad física y ejercicio. Hay tres tipos de "saltos" para probar. Intenta hacer cada uno de los tres tipos de movimientos locomotores saltantes. Ponte a prueba saltando sobre un objeto seguro como una almohada.</p> <p>: pon los dos pies juntos y salta hacia arriba y hacia abajo como un conejito. SaltoSalto: pies separados a la altura de los hombros, dobla las rodillas, balancea los brazos hacia atrás y salta hacia adelante. Salto: salta un pie y aterriza en el pie opuesto.</p>

Firma de los padres: _____